

El avistamiento de aves, un escenario pedagógico para la construcción de saberes ambientales en UNIMINUTO Virtual y Distancia, Universidad Autónoma de Tamaulipas y Universidad Nacional de Jujuy

Andrés Camilo Pérez-Rodríguez¹, Esperanza Sepúlveda-Rojas¹, José Rafael Herrera-Herrera² & Alejandro Alberto Schaaf³

¹ Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO

² Facultad de Ingeniería y Ciencias – Universidad Autónoma de Tamaulipas

³ Instituto de Ecorregiones Andinas (INECOA), Universidad Nacional de Jujuy

Contexto.– Como grupo, las aves son verdaderamente cosmopolitas, ya que hay especies presentes en diversos ecosistemas del planeta. Este proyecto de investigación contribuye al conocimiento de las aves presentes en los ecosistemas americanos desde los desiertos tamaulipecos, los páramos bogotanos y las Yungas de Argentina; divulgando el papel que cumplen las aves en el equilibrio de los ecosistemas, a partir de funciones ecológicas como la polinización, la dispersión de semillas y el control de poblaciones.

Métodos.– Esta investigación cuenta con cinco fases, para la construcción de escenarios pedagógicos mediados por las TIC, la primera fase consiste en el diseño y virtualización de 4 Objetos Virtuales de Aprendizaje, sobre las temáticas de Roles ecológicos, morfología y avistamiento de aves, seguidos de la segunda fase que comprende la generación de un curso MOOC (Cursos online masivos y abiertos); una tercera fase desde la implementación de estas herramientas interactivas, para luego realizar avistamientos de fauna en zonas específicas de los tres países y terminar con la construcción de un libro que divulga la riqueza de los ecosistemas urbanos, la aves presentes en ellos y la

importancia de los corredores ecológicos en ecosistemas fragmentados.

Resultados.– Como resultado se generaron 4 objetos virtuales de aprendizaje (OVAs) con las temáticas de morfo-fisiología de las aves, roles ecológicos de las aves y técnicas de avistamiento de aves, y un curso MOOC (Massive Online Open Courses). Con estas herramientas se logra formar a estudiantes y docentes en habilidades de avistamiento, motivando a la comunidad educativa a que se apropie y participe de proyectos que contribuyan a la conservación de la avifauna característica de cada país.

Conclusiones.– Esta investigación fortalece las prácticas de avistamiento como escenarios para la conservación de especies y la construcción de saber ambientales en la sociedad. Son generadas desde la Corporación Universitaria Minuto de Dios–UVD, la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad Nacional de Jujuy, diversas estrategias educativas innovadoras que conllevan a la conservación de avifauna, donde las comunidades logran conocer la morfología, los hábitos y la importancia de las aves de su entorno.



Figura 1. Instituciones participantes, fases y resultados a partir de herramientas pedagógicas interactiva.

Citación: PÉREZ-RODRÍGUEZ, A.C., E. SEPÚLVEDA-ROJAS, J.R. HERRERA-HERRERA & A.A. SCHAAF. 2020. El avistamiento de aves, un escenario pedagógico para la construcción de saberes ambientales en UNIMINUTO Virtual y Distancia, Universidad Autónoma de Tamaulipas y Universidad Nacional de Jujuy. *Ornitología Colombiana* 18(i):51.