

Norteamérica donde al igual que en este caso, la variación geográfica del plumaje, ecología o comportamiento no relatan la variación genética. Este estudio contribuye con el Objetivo 4, resultado 1: personal técnico bien calificado. Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves.

Sedano, Raul*, Universidad de California Los Angeles, rsedano@ucla.edu

O4- LA DINAMICA EVOLUTIVA DEL TAMAÑO CORPORAL EN LAS AVES Y EL PAPEL DEL GRADIENTE ALTITUDINAL DE LOS ANDES TROPICALES

Cuál es la asociación de la enorme variación fenotípica de las aves en los Andes Tropicales, y la gran variedad de habitats y regímenes climáticos, es una pregunta central en biología evolutiva y de interés para investigar este núcleo de biodiversidad. Se ha sugerido por más de cien años que organismos habitando ambientes más fríos, como aquellos en las tierras altas de los Andes, podrían ser en general animales más grandes. Esta hipótesis es examinada en el marco de la variación en la talla corporal de especies de aves paserinas. En este estudio se incorporan múltiples modelos para conducir un análisis interspecifico del tamaño corporal, en función de regímenes altitudinales categóricos. Aunque la hipótesis es solo parcialmente soportada por datos del peso de las aves e información filogenética de las tangaras de montaña y sus aliados. La dinámica evolutiva de la talla corporal sugiere una señal alternativa del papel del gradiente altitudinal, sobre la convergencia de las especies en un atributo fundamental de su biología. En este estudio se propone que esta señal evolutiva presenta asociación con el proceso de cladogénesis de este grupo de vertebrados voladores. Este estudio contribuye al Objetivo 1, resultado 2: incremento en calidad y cantidad de investigaciones sobre todos los aspectos, incluyendo los históricos, de la biología de las aves colombianas de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves.

Valderrama, Eugenio*, Universidad de los Andes, e-valder@uniandes.edu.co

Pérez-Emán, Jorge L., Universidad Central de Venezuela, jorge.perez@ciens.ucv.ve

Brumfield, Robb T., Louisiana State University, brumfld@lsu.edu

Cuervo, Andrés M., Louisiana State University, acuerv1@tigers.lsu.edu

Cadena, Carlos Daniel, Universidad de los Andes, ccadena@uniandes.edu.co

O4- FILOGEOGRAFÍA DE UN AVE NEOTROPICAL DE MONTAÑA *Premnoplex brunnescens* (AVES: FURNARIIDAE): LA INFLUENCIA DE LA COMPLEJA TOPOGRAFÍA Y LA HISTORIA DINÁMICA DE LOS ANDES EN LA DIFERENCIACIÓN EVOLUTIVA

A pesar de que la avifauna del Neotrópico es considerada una de las más diversas del mundo, los factores geográficos e históricos que han conducido a la evolución de su alto número de especies han sido poco documentados. Este hecho es especialmente llamativo en las aves neotropicales de montaña, cuya historia evolutiva ha sido abordada por muy pocos estudios. Análisis filogeográficos intraespecíficos con muestreos densos en las distribuciones de aves andinas ayudarían a establecer generalidades de los patrones de diversificación de este grupo. En este estudio evaluamos los factores geográficos y eventos históricos más importantes en la historia evolutiva de *Premnoplex brunnescens* a partir de secuencias de ADN mitocondrial y nuclear. Mediante hipótesis filogenéticas, datación de los momentos críticos de la diversificación y estimativos del intercambio de migrantes entre poblaciones y del cambio de tamaños poblacionales en el tiempo, evidenciamos la importancia de barreras geográficas (e.g. valles interandinos colombianos, el Río Marañón) y de momentos históricos asociados a procesos de orogenia (e.g. levantamiento final de los Andes en el Mioceno tardío, fluctuaciones climáticas del Pleistoceno) como causas de una alta diferenciación genética entre poblaciones a pesar de la poca variabilidad en canto y plumaje. Además, mediante sistemas de información geográfica complementamos los análisis filogeográficos relacionando la disponibilidad de hábitat propicio con la diferenciación genética entre poblaciones, de esta manera integramos factores ecológicos en el escenario de la diversificación de las aves neotropicales de montaña. *Premnoplex brunnescens* es un modelo idóneo para este tipo de estudio, pues es un ave común, restringida a los bosques montanos y con una amplia distribución a lo largo de las formaciones montañosas andinas. Este estudio contribuye al Objetivo 1, resultado 2: incremento en calidad y cantidad de investigaciones sobre todos los aspectos, incluyendo los históricos, de la biología de las aves colombianas de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves.

O5 EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ETNO-ORNITOLOGÍA

Co-organizadores: Alejandro Hernández-Jaramillo (Organización Ambiental OCOTEA - Alcaldía Mayor de Bogotá), Astrid Castellanos Millán (Reserva San José - Central de Juventudes) & Luis Fernando Cáceres (Cabildo Verde de Sabana de Torres)

Colombia es un país pluriétnico con la mayor riqueza avifaunística a nivel mundial, existen diferentes cosmogonías y cosmovisiones en torno a las aves, lo que ha generado múltiples formas de abordar las estrategias para su conservación, de ellas la Educación Ambiental se ha convertido en la más usada (1), esto contrasta con pocas investigaciones en etnoornitología, herramienta informal que se potencia a nivel latinoamericano (México y Brasil) como una estrategia exitosa para la conservación de las aves de la mano con el desarrollo comunitario. El simposio, pretende reunir las investigaciones actuales y propiciar debate sobre la importancia e impacto de las estrategias en Educación Ambiental y Etno-Ornitología en pro de la conservación de las aves, aportando a través de su realización al segundo objetivo de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves: establecer un programa ambiental para incrementar la conciencia ciudadana. (1) I Simposio de Educación Ambiental. En: Memorias I Congreso colombiano de Ornitología.

Buitrago-Soto, Zoraya*, Asociación Bogotana de Ornitología, zorybirds@gmail.com

Morales-Rozo, Andrea, Asociación Bogotana de Ornitología, andreamoralesrozo1@gmail.com

O5- ¡PAJAREANDO ANDO! EDUCACIÓN AMBIENTAL EN BOGOTÁ

La Asociación Bogotana de Ornitología ha realizado talleres de educación ambiental enmarcados en dos proyectos ejecutados entre 2008 y 2010. El contenido de éstos, estuvo enfocado a la identificación de habitats y especies de aves en la ciudad, herramientas pedagógicas y técnicas de observación. Durante el primer proyecto, en convenio con la Secretaría Distrital de Ambiente, la finalidad fue promover espacios de reflexión y discusión acerca de la importancia de la conectividad estructural y funcional en la ciudad. Se realizaron 5 talleres con 97 personas pertenecientes a 53 instituciones educativas de 16 localidades del Distrito, también charlas divulgativas, se generó un afiche y un CD de material de apoyo sobre aves; este material fue entregado a 130 personas de 117 instituciones diferentes, entre colegios públicos, privados, universidades y organizaciones ambientales de 17 localidades. El segundo proyecto fue realizado en convenio con BirdLife International. Uno de sus objetivos fue la implementación de talleres enfocados a la protección de los humedales y su avifauna, dirigidos a diferentes grupos sociales cercanos a los humedales objeto de estudio. En total se realizaron 20 sesiones, cuatro en cada humedal, en las cuales participaron 356 personas pertenecientes a tres grupos ambientales, dos instituciones educativas, un grupo de resocialización y particulares. Durante las sesiones prácticas se observaron entre 15 y 20 especies de aves de las cuales los participantes recordaron de 8 a 12 especies. Observamos también especial interés en aspectos ecológicos tales como conservación, endemismos, y legislación ambiental por parte de los grupos ambientales de los humedales, colegios y administraciones. Es

importante seguir destinando tiempo y recursos para educación ambiental con comunidades, y así lograr mayor acercamiento y más participación en la solución de problemáticas ambientales referentes a la avifauna de Bogotá. Este estudio contribuye al objetivo 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Cáceres-Gómez, L. Fernando*, Cabildo Verde de Sabana de Torres, fernando.caceres@cabildoverde.org

O5- SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN: ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA VALORACIÓN Y CONSERVACIÓN DE AVES EN SABANA DE TORRES, SANTANDER, COLOMBIA

En el Municipio de Sabana de Torres, son cada vez más los problemas generados por el crecimiento de la frontera agropecuaria; actividades económicas como la ganadería extensiva, la introducción de búfalos y en especial el desarrollo de cultivos de palma de aceite, están determinando cambios en el paisaje que amenazan la integridad de las aves y sus ecosistemas. La ornitofauna de esta región es conocida a partir de trabajos que han buscado como estrategia de conservación la planificación del territorio. Es así como se conocen para el municipio 213 especies de las cuales 18 son migratorias boreales y 3 presentan categoría de amenaza. Una estrategia asumida en la región para la conservación de esta biodiversidad nació como un convenio de colaboración entre la Administración Municipal, ECOPETROL S.A y el Cabildo Verde. El convenio DHS-125 fue la estrategia de educación ambiental para Sabana de Torres que involucró la conformación de semilleros de investigación con el objetivo de capacitarlos como promotores ambientales a través de la valoración y conocimiento de las aves de la región. Cuarenta niños fueron seleccionados y hacen parte ahora de los semilleros "Guardianes de las aves" del colegio Pozo 4 y "Amigos protectores de las aves" del colegio la Libertad. Ambos grupos fueron capacitados en la importancia del método científico como herramienta para resolver preguntas de investigación; también en aspectos sobre la ecología de las aves, así como en el reconocimiento de las especies asociadas a los principales ecosistemas del municipio. Finalmente los integrantes de los semilleros formularon sus propias preguntas de investigación que fueron resueltas, y expuestas como carteles científicos en diversos espacios locales y regionales. Este estudio contribuye al objetivo 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Castellanos-Millán Astrid*, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, astridmicas@gmail.com

Beltrán-Gutiérrez, Héctor Edwin, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, hebeltran@udistrital.edu.co

Acevedo-Cendales, Luz Dary, Fundación Central de Juventudes, reservapedropalo@gmail.com

O5- LA EDUCACION AMBIENTAL, UNA FORMA DE VINCULAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR CON EL CONOCIMIENTO Y LA CONSERVACION DE LAS AVES

La Laguna de Pedro Palo (Tena, Cundinamarca) hace parte del AICA bosques de la Falla del Tequendama, donde se han reportado cerca de 210 especies de aves, pero a pesar de su importancia, presenta una grave problemática ambiental, debido a la tala indiscriminada de bosques para la inclusión de sistemas agrícolas, ganaderos y de producción maderera. Añadido a esto, la comunidad escolar de la I.E.D. Betulia, vereda Catalamonte, manifestó algunos comportamientos no partidarios con la conservación de las aves, como destrucción de nidos, uso de caucheras, y cacería para domesticación y posterior venta como mascotas. Esta fue una investigación de orden cualitativo, donde los datos se obtuvieron a través de observaciones y diarios de campo, análisis de documentos, datos fotográficos, grabaciones, entrevistas y encuestas de opinión, en estudiantes de 3º a 5º grado, para diagnosticar su contexto ambiental, y a partir de éste, promover un sistema de valores y actitudes positivo hacia la utilización de los recursos naturales con especial interés en las aves. Se realizaron diferentes actividades didácticas que involucraron herramientas visuales, informáticas, lúdicas, uso adecuado de instrumentos ópticos y guías de campo, identificación, jornadas de observación, etc. El desarrollo de esta estrategia evidenció que dichos recursos satisfacen la curiosidad de los estudiantes haciendo que aprendan de formas diferentes, sin bajar nidos ni matar pájaros, promoviendo el interés por el "aviturismo" como una actividad económica rentable y sostenible a futuro, además de considerar la avifauna en el diseño y ejecución de proyectos comunitarios de participación (PRAE) vinculando también a los adultos. Este estudio contribuye al objetivo 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Certuche-Cubillos, Katherine*, Grupo de Observadores de Aves del Tolima (GOAT); Universidad del Tolima, Grupo Ornitológico de Juntas, katcertuche@gmail.com

Gómez-Ocampo, Camilo, Grupo de Observadores de Aves del Tolima (GOAT), gojuntas@gmail.com

O5- GRUPO ORNITOLÓGICO DE JUNTAS: CONSERVANDO, OBSERVANDO Y AMANDO LAS AVES A ORILLAS DEL RÍO COMBEIMA, IBAGUÉ-TOLIMA

La sensibilización y educación ambiental, son necesarias para la construcción de sociedades con nuevos pensamientos ambientales. La participación activa de la comunidad en el desarrollo y diseño de éstas actividades, permite que estos procesos se desarrollen bajo sus propios criterios. Para cumplir con este propósito en el corregimiento de Juntas en Ibagué ubicado en un área de influencia del PNN Los Nevados y dos AICAS, se creó hace tres años el Grupo Ornitológico de Juntas (GOJ) , cuyo objetivo es la formación de niños y jóvenes en técnicas de observación, manipulación e identificación de aves, que promueven la conservación de aves residentes y migratorias, sensibilización de los pobladores, y generación de herramientas para la sostenibilidad de los integrantes del GOJ y sus familias. Este proyecto se inicio con apoyo del fondo de Becas CAZ de la Universidad del Tolima. Los propósitos de esta iniciativa se han logrado mediante la realización de talleres de formación en conceptos básicos de ornitología, salidas de entrenamiento en observación de aves, jornadas de expresión cultural (talleres de máscaras, cometas, teatro, dibujo y pintura) enfocadas en las aves amenazadas y endémicas de la zona. A lo largo de este proceso se ha logrado la formación de 15 niños y jóvenes, teniendo un gran impacto en su comunidad, con nuevas vinculaciones al GOJ, presentaciones artísticas y académicas dirigidas por los miembros del grupo al sector escolar y visitante de la zona, creación de dos senderos de interpretación ecológica focalizados al aviturismo y biblioteca ornitológica; también se realizó de forma participativa la caracterización de las aves del entorno como punto de partida para la creación de la Guía de Aves de Juntas. Estas estrategias de conservación generadas por la comunidad se convierten en herramientas reales y efectivas para la protección de la avifauna en el Cañón de Río Combeima. Este estudio contribuye al objetivo 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Falk-Fernández, Patricia*, Asociación Calidris, pfalk@calidris.org.co

Ramírez-De Los Ríos, Vianey, Asociación Calidris, comunicaciones@calidris.org.co

Esuse, Diana, Asociación Calidris, deusse@calidris.org.co

O5- MÁS ALLÁ DE LA SENSIBILIZACIÓN, EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN

A mediados de la década del 90, la Asociación Calidris empezó a incursionar de manera muy intuitiva en el área de la educación ambiental. Este ejercicio se enfocó originalmente en la socialización de información y posteriormente en la sensibilización de la comunidad rural, acerca de la

importancia del trabajo de la Asociación. En los últimos años y como producto de un proceso de evaluación constante y autónomo, manejamos actualmente un enfoque nuevo, donde la apuesta es generar un escenario para que las comunidades con quienes trabajamos tengan un papel activo como generadoras y ejecutoras de acciones de conservación a escala local. Un elemento fundamental en este nuevo esquema lo constituyen los docentes con quienes hemos enfatizado y fortalecido su capacidad para la identificación de situaciones ambientales que pueden ser intervenidas desde la comunidad educativa, también hemos apoyado la conformación de grupos locales que trabajen en tareas concretas, quienes han sido capacitados para ser un apoyo calificado para los investigadores. Durante los últimos tres años en nuestras actividades educativas han participado cerca de 1500 niños y jóvenes, pero más allá de eso, hemos logrado acompañar el proceso de capacitación de 27 profesores y la conformación de cuatro grupos locales. Con estos representantes promovemos acciones que van más allá de la mera observación e identificación de aves, pues nuestra experiencia nos indica que la educación ambiental aplicada a la ornitología, debe llegar a ser una herramienta que trascienda el plano apreciativo y de habilidades, como recordar nombres científicos, para convertirse en procesos que aborden de manera amplia problemáticas sociales y ambientales, a través de acciones concretas que permitan construir indicadores que posibiliten medir el impacto de todos estos procesos. Este estudio contribuye al objetivo 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Flórez-Paí, Cristian*, Fundación FELCA, Asociación GAICA, cristianfpa@gmail.com
Calderón, Jhon Jairo, Universidad de Nariño, Asociación GAICA, jjcalderl@gmail.com
Flórez-Paí, Cristian*, GAICA - Fundación FELCA, cristianfpa@gmail.com
Bacca-Cortez, Natalia, Asociación GAICA, natha_bacca@yahoo.com

05- AVES DE LA RESERVA NATURAL RÍO ÑAMBÍ -GUIA DE CAMPO-

La Reserva Natural Río Ñambí con cerca de 1400 ha de Bosque húmedo tropical alberga el mayor número de aves amenazadas a nivel mundial. Esta reserva, una de las primeras experiencias comunitarias en conservación de Latinoamérica establecida en 1991 por la Fundación FELCA y ayuda internacional, se constituye en una de las más importantes del País. La Avifauna del Río Ñambí la conforman 356 especies de las cuales 44 son endémicas y 46 casi endémicas siendo tal vez uno de los lugares con mayor número de especies endémicas del mundo. Además en sus bosques co-habita una de las comunidades (31 sp) más complejas de colibríes del planeta. Esta gran diversidad de aves ha llevado a la Fundación FELCA a realizar estrategias de conservación y educación ambiental en la región como actividades de investigación y educación en diferentes instituciones de la zona. Esta guía de campo que presentamos es el resultado de recopilar información existente de cada especie en literatura y museos, como también de salidas de campo realizadas durante los últimos cinco años, en donde realizamos observaciones y capturas con redes de niebla. Se ilustra cada especie de la reserva acompañada con información básica (en inglés y en español) para facilitar su identificación y estatus de conservación, abundancias en la reserva, estrato del bosque en donde se observa, tamaño de la especie, rango de distribución y una casilla de chequeo para cada especie; información que la hace una buena herramienta para la educación ambiental y la investigación de las aves en la región del Río Ñambí. Este trabajo contribuye con el objetivo 1, resultados 2 y 3; y objetivo 2, resultado 1 de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Franco Nestor*, CENICAFÉ, nestorgustavo.franco@cafedecolombia.com
Casas, Catalina, CENICAFÉ, catalina.casas@cafedecolombia.com
Espinosa, Rocío, CENICAFÉ, rocio.espinosa@cafedecolombia.com
López, Andrés, CENICAFÉ, andresm.lopez@cafedecolombia.com
Botero, Jorge E., CENICAFÉ, jorge.botero@cafedecolombia.com

05- GRUPOS DE OBSERVADORES DE AVES COMO ESTRATEGIA DE CONSERVACIÓN EN LAS ZONAS CAFETERAS

Como parte del proyecto "Censos participativos de aves en zonas cafeteras de Colombia", hemos creado seis grupos de observadores de aves en las localidades de trabajo, como estrategia para promover la conservación ambiental. En esta presentación queremos describir las características de esos grupos, su trayectoria y presentar una primera evaluación de su potencial como herramienta social de conservación de la biodiversidad. El proceso de formación ha sido similar en todas las localidades (formulación de propuestas, dotación de equipos, capacitación y seguimiento), pero existe variación en cuanto al tamaño y composición de los grupos, el tiempo dedicado al proyecto, el nivel educativo de los integrantes y el enfoque de sus actividades. En un análisis del avance de los grupos es posible concluir que aunque lograr autonomía es un gran reto, la mayoría de los grupos han ascendido progresivamente de un nivel de pasividad a uno de participación funcional e incluso interactiva; que los proyectos que nacen de los intereses de la misma comunidad tienen mayor aceptación, apoyo y mejores posibilidades de continuidad; y que estos grupos amplían esfuerzos de divulgación ya que a través de sus acciones de investigación y educación llegan a más personas de forma constante y pertinente. La actividad de los grupos tiene el potencial de generar conocimiento, capacidad, empoderamiento y sentido de pertenencia en las comunidades, lo que les facilita formular y realizar proyectos concretos de investigación, conservación y/o educación. Los grupos de observadores de aves tienen el potencial de servir como herramientas de conservación, pero es necesario avanzar en el análisis del tipo de apoyo y seguimiento adecuados para asegurar su independencia y éxito en acciones de conservación. Este estudio contribuye al objetivo 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Hernández-Jaramillo, Alejandro*, Organización Ambiental OCOTEA, ocotea@gmail.com

05- ETNO-ORNITOLOGIA COLOMBIANA, ESTADO DEL ARTE, PERTINENCIA E IMPLICACIONES PARA PROYECTOS DE CONSERVACIÓN COMUNITARIA

La etno-ornitología describe y analiza los conocimientos y prácticas de las poblaciones locales, lo que permite una comprensión de la relación entre humanos y aves. Este es un insumo fundamental para el trabajo en proyectos de conservación de avifauna de tipo comunitario aunque es una herramienta poco usada en la actualidad en el territorio colombiano, donde se llega a las comunidades con proyectos prediseñados, que no tienen en cuenta la relación que vincula las aves, la cultura ni la cosmovisión de las comunidades. Se realiza una revisión histórica etno-ornitológica cuyo objeto es describir y organizar los conocimientos en el área e identificar las etapas en el desarrollo de este campo de investigación en Colombia y su incidencia en proyectos de conservación de avifauna. La etno-ornitología como campo de estudio surgió en la década de 1880 en las obras inventarios de especies de aves, nombres vernáculos, usos, significados e historias, que avanzaron hacia otros menos integrales en años recientes. Varios campos del conocimiento formal han ayudado en el paso de la etno-ornitología por Colombia como la antropología, taxonomía, la mitología, historia, etimología, bioclimatología, la semiótica, la morfología y ecología, contribuyendo a relativizar las fronteras entre las ciencias naturales y sociales. En este estudio además se revisaron mitos de origen de 26 grupos indígenas que aún persisten en el territorio, se identificaron 16 donde las aves hacen parte estructural de las cosmogonías y otros 4 donde las aves son participes. Se destaca la relación y concordancia del conocimiento ecológico tradicional y la conservación de las especies que protagonizan los mitos de origen. Este es un insumo fundamental para completar la historia preliminar de la etno-ornitología colombiana, que dará pie a los proyectos de conservación de avifauna en Colombia, tengan en cuenta en su metodología la etno-ornitología como estrategia comunitaria. Este estudio contribuye al objetivo 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Hernández-Jaramillo Alejandro*, Organización Ambiental OCOTEA, ocotea@gmail.com

05- CONOCIMIENTO TRADICIONAL AFRODESCENDIENTE, IMPLICACIONES EN EL RIESGO DE EXTINCIÓN LOCAL DE LA AVIFAUNA EN EL CHOCÓ COLOMBIANO

Las actitudes prácticas y mitos de la comunidad afrodescendiente en torno a la avifauna en el territorio colombiano ha sido pobremente estudiada. En este estudio se presentan resultados obtenidos de la valoración cultural de la avifauna en el territorio comunitario CONCOSTA, por medio de entrevistas y charlas informales realizadas a un grupo no estructurado de individuos (N=25) entre los 16 y 57 años. De 124 especies de aves registradas para el área, 97 son reconocidas por la comunidad, 75 representan aspectos etnográficos particulares, el 65% es usado como alimento, el 28% asociado a actividades de recreación, el 9% a actividades de "brujería" y el 8% asociado a mitos de origen. Para la consecución de las aves, plumas y/o nidios se usan escopetas y "trampas", actividad exclusivamente masculina, las mujeres intervienen en la fase de transformación del recurso: cocción y/o preparación del alimento y/o ritual. El porcentaje de especies con riesgo de extinción local asociado a la presión de uso corresponde al 15%, las más vulnerables en su orden resultaron ser: *Crax rubra*, *Tinamus major latifrons*, *Pelecanus occidentalis* y *Odontophorus erythrops parambae*. La similitud de los registros con algunos usos y actitudes de los indígenas Waunan, sugiere que las percepciones y creencias se han transferido debido al alto utilitarismo en la valorización de la avifauna del sector. Se puede concluir que la valoración cultural de la avifauna es una herramienta que permite en corto tiempo evaluar la presión de uso, determinar la vulnerabilidad e incluir estrategias de manejo comunitario en los planes de conservación de aves. Este estudio contribuye ampliamente a la realización de las metas esperadas del resultado 4 en el objetivo 1; y aporta al desarrollo del objetivo 3 resultado 2 de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Juez-Hermes, David*, Universidad del Tolima, davidelbiologo@gmail.com

05- EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD DE AVES DEL AGROPARQUE LOS SOCHES, BOGOTÁ D.C.

Entre agosto de 2007 y junio de 2009 se realizó un trabajo comunitario participativo en la vereda Los Soches, localidad de Usme, Bogotá D.C., para el estudio y conservación de las aves como apoyo a la defensa del territorio rural y natural campesino, conformando dos grupos de observadores de aves con quienes se realizaron talleres y salidas de campo. También se desarrolló un estudio cuantitativo individual en el último semestre sobre la composición, diversidad y abundancia de la comunidad de aves en 7 puntos fijos de conteo sobre 4 habitats diferentes en un sendero preestablecido. En cuanto al proceso comunitario se observa un avance en el reconocimiento de la comunidad en general, del valor e importancia de las aves locales y la conservación de las áreas naturales. Se apoyó el desarrollo de dos grupos juveniles de observadores de aves con los conocimientos fundamentales para la observación y registro de la avifauna local y el reconocimiento de las especies de importancia para la conservación en el Agroparque Los Soches, a su vez surgió el interés de la comunidad por desarrollar el avistamiento de aves como alternativa turística. Durante el estudio cuantitativo se registraron un total de 1312 individuos distribuidos en 22 familias, 71 géneros y 87 especies. Las familias con el mayor número de especies fueron Trochillidae, Fringillidae, Furnariidae y Coerebidae, respectivamente. En general las especies más abundantes fueron *Turdus fuscater*, *Basileuterus nigrocristatus*, *Scytolopus griseicollis*, *Diglossa humeralis*, *Anisognathus igniventris*, *Grallaria rufula* y *Mecocerculus leucophrys*. La comunidad de aves está distribuida en 4 habitats con diferencias significativas en riqueza y abundancia de especies, algunas de ellas exclusivas de cada hábitat, que indican diferentes grados de similaridad y agrupamiento entre los 7 sitios estudiados. Se observaron especies endémicas de interés para la conservación como: *Conirostrum rufum* y *Synallaxis subpudica* y casi-endémicas como: *Eriocnemis cupreiventris* y *Siptornis striaticollis* entre otras. Este estudio contribuye a los objetivos 1, desarrollar un sistema de información para el estudio y seguimiento del estado poblacional de las aves; objetivo 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, y objetivo 3, conservar la avifauna a través de la protección y manejo in situ y ex situ, en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Laverde Oscar *, Universidad de los Andes, oa.laverde51@uniandes.edu.co

Matapi, Uldarico*, Tropenbos Internacional Colombia, tbicolombia@tropenboscol.com

05- CLASIFICACIÓN INDÍGENA DE LAS AVES: LA VISIÓN DE LOS MATAPÍ

Clasificar es una de las acciones de las sociedades humanas para entender la naturaleza, o la realidad que nos rodea. La cultura occidental tiene muchas reglas o características para agrupar los organismos vivos en conjuntos. Dentro de estas características tenemos las morfológicas, moleculares, comportamentales, etc. A medida que avanzamos en nuestro conocimiento de la realidad, de la mano con la tecnología, estas reglas han ido cambiando, haciendo mas "precisa" dicha clasificación. Las culturas indígenas (o culturas orientales) tienen sistemas de clasificación con criterios que tienen en cuenta otras características, que se podrían considerar ancestrales, que recurren a reglas morfológicas, ecológicas y místicas. En este trabajo describimos brevemente un sistema de clasificación de una etnia indígena de la amazonía colombiana, que refleja otras reglas de agrupación y por lo tanto otros grupos, de los mismos seres vivos que estamos observando o estudiando como científicos. Este estudio contribuye al objetivo 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana.

Lentijo Gloria*, CENICAFÉ, gloria.lentijo@cafedecolombia.com

05- EVALUACIÓN DEL EFECTO DE UNA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN LAS ACTITUDES DE CAFICULTORES HACIA LA CONSERVACIÓN DE LAS AVES

La participación de las comunidades locales es considerada indispensable para el éxito de programas de conservación de biodiversidad, sin embargo, su efecto es raramente evaluado. Un proyecto con enfoque participativo ha sido adelantado por CENICAFÉ para promover la conservación de aves con comunidades cafeteras colombianas. Se presenta una evaluación del efecto del proyecto en el conocimiento, actitudes y comportamiento de los caficultores frente a las aves, además de una descripción de las barreras percibidas para adoptar prácticas de conservación. Se entrevistaron 270 caficultores divididos en cuatro categorías para controlar por el efecto de la certificación ambiental Rainforest Alliance (RA): 1) no participante sin certificación RA, 2) participante sin certificación RA, 3) no participante sin certificación y 4) participante con certificación. Todos los caficultores mostraron actitudes positivas frente a la avifauna y la mayoría indicaron realizar prácticas de conservación. De forma particular, los participantes mostraron tener un mejor conocimiento acerca de aves migratorias y amenazadas. Todos los participantes incluidos los certificados RA, consideraron que poseen habilidades para realizar prácticas de conservación de las aves. También, todos los certificados mostraron tener mayor probabilidad de conservar los fragmentos de bosque y vegetación riparia, mientras, los caficultores de todos los grupos consideraron que la falta de conciencia ambiental y la falta de conocimiento son las barreras principales para adoptar prácticas de conservación. Los resultados de este estudio sugieren que tanto los programas educativos con enfoque participativo como la obtención de la certificación RA tienen potencial para promover la conservación de las aves en tierras privadas, pero deben proveer a los caficultores información precisa y ayudar a promover una ética de conservación que resulte en comportamientos ambientalmente responsables. Este estudio contribuye a los objetivos 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, y objetivo 3, áreas clave para la restauración ecológica identificadas y rehabilitadas, en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Mendoza-Santacruz, Alejandro*, Universidad de Nariño; Asociación para el Desarrollo Campesino, alejoman07@yahoo.es
Villota, Carmen, Asociación para el Desarrollo Campesino, ca_villota@gmail.com,
Revelo-Salazar, Vicente, Asociación para el Desarrollo Campesino, joviresa2@gmail.com

O5- RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA AVIFAUNA COMO HERRAMIENTA DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN EL PROCESO DE HEREDEROS DEL PLANETA: MINGA GUALMATAN, ASOYARCOCHA Y ASOUNIFICADOS, DEPARTAMENTO DE NARIÑO

Este trabajo expone el proceso que ha venido desarrollando la Asociación para el Desarrollo Campesino ADC, hace 18 años, con los grupos de Herederos del Planeta Gualmaventura (Santuario de Flora y Fauna Galeras), La Orquídea (Río Guaitara) y Los Tucanes (Humedal Ramsar de la Cocha). Las acciones de los niños, niñas y jóvenes campesinos y algunos de la comunidad indígena Quillasinga se centran en el reconocimiento de la biodiversidad presente en su entorno natural, donde las aves son uno de los grupos preferidos para indagar y generar conocimiento, pues es usado para adoptar determinadas iniciativas de conservación. La estrecha relación de los Herederos con las Aves muestra un conocimiento ecológico tradicional por parte de los niños, conocimiento fortalecido por las actividades creativas e investigativas. El comportamiento del búho *Asio flammeus*, las vocalizaciones del paletón *Andigena hypoglauca*, la construcción del nido del putuchil *Cacicus leucoramphus*, el vuelo de la curiquinga *Phalacrocorax carunculatus*, el encuentro particular con la tonta hermosa *Trogon personatus* y la presencia temporal de los visitantes patos caretos *Anas discors* y el cormorán *Phalacrocorax brasilianus*, son algunas de las conductas de las Aves más interrelacionadas con la cotidianidad de las comunidades representadas por los Herederos del Planeta. Añadido a esto, una de las campañas de sensibilización más fructífera desarrollada por los Herederos, es a favor de la Palma de Ramo (*Ceroxylon quinduense*) y la reducción de su uso en las celebraciones religiosas que ha favorecido significativamente la protección del hábitat de la Lora de cola larga *Leptosittaca branickii* y de otros amigos alados. Este estudio contribuye al objetivo 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Peraza, Camilo*, Pontificia Universidad Javeriana, cperaza@javeriana.edu.co
Escruceria, Sandra, Pontificia Universidad Javeriana, sescruceria@javeriana.edu.co
Moreno, Johan, Pontificia Universidad Javeriana, johan.moreno@javeriana.edu.co

O5- EL MURAL DE LAS AVES: UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA LA SENSIBILIZACION DE LA COMUNIDAD DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

El dibujo ha estado presente en la historia de la humanidad desde hace más de 10000 años. Es un medio de expresión que permite contar historias y/o difundir ideas y propone situaciones de aprendizaje que inducen a la reflexión. De acuerdo con lo anterior, el Grupo Javeriano de Ornitología desarrolló en los meses de octubre, entre 2007 y 2009, una actividad denominada "El Mural de las Aves". El objetivo principal fue el de educar y compartir el conocimiento acerca de las aves con la comunidad universitaria por medio de un lenguaje que permite expresar pensamientos, sentimientos y creencias sin enfrentar a los participantes a su propio desconocimiento acerca del tema evitando así, prevención o rechazo. Durante los tres años se realizaron cinco murales, tres en la Facultad de Ciencias y dos en el peatonal ubicado al lado de la biblioteca. Se obtuvieron un total de 216 dibujos de los cuales el 50.9% proviene del sector de ciencias y el resto del sector de biblioteca mostrando de forma clara que es este segundo sitio donde se logra un mejor impacto en la comunidad. En el año 2008 y 2009 se proporcionaron guías de aves, lo cual permitió una mayor participación, especialmente de aquellas personas con poca habilidad para el dibujo, ya que permite el desarrollo de la técnica de imitación, la cual es usada con cierta frecuencia en el arte. Se observa año tras año un aumento en la participación de la comunidad javeriana, ya que los estudiantes, profesores y personal administrativo se muestran más receptivos y algunos participantes rememoran la actividad realizada previamente. Este estudio contribuye al objetivo 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Ruiz-Ovalle, Juan Miguel*, Asociación Bogotana de Ornitología, susande.juanmiquel@gmail.com
Higuera-Poveda, María Paola, Asociación Bogotana de Ornitología, mapolahiguera@yahoo.com
Camargo, Pedro Arturo, Asociación Bogotana de Ornitología, pedroa_camarqom@hotmail.com

O5- EVALUACIÓN DEL POTENCIAL PARA AVITURISMO DE CUATRO MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA: UNA ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN EN RESERVAS DEPARTAMENTALES

El turismo de observación de aves es una actividad que comienza a tener auge en Colombia. La Asociación Bogotana de Ornitología (ABO) y la Gobernación de Cundinamarca han unido esfuerzos para fomentar su práctica en predios destinados a la conservación, con la participación de las comunidades locales. Se evaluaron las condiciones de diferentes municipios y sus reservas, para el desarrollo de la actividad, mediante criterios como cercanía a otras áreas protegidas, porcentaje de cobertura vegetal en el área, existencia de iniciativas locales y composición de especies. Se seleccionaron de un grupo de 44 municipios, cuatro reservas departamentales ubicadas en los municipios de Albán, Bojacá, Guatavita y La Calera, en las reservas seleccionadas se evaluaron los senderos existentes y su vegetación. Se hizo un inventario de aves y mamíferos; en el inventario de avifauna, se identificaron especies endémicas y amenazadas, se evaluaron sitios para observar aves y lugares restringidos. Por último, se construyeron estructuras especializadas para la observación de aves, en cada una de las reservas. Para fomentar la actividad, se inició la capacitación de 50 personas en los 4 municipios. Buscando su continuidad y fortalecimiento, se propusieron estrategias conjuntas de aviturismo con la comunidad. En Guatavita y La Calera, se registraron más especies endémicas y amenazadas. Los mejores senderos fueron los de Guatavita y Bojacá mientras los más utilizados los de Bojacá y La Calera. En Albán y La Calera se hallaron más sitios para observar aves. Se recomienda dar continuidad al proyecto, mejorando las condiciones en los predios, diseñando y desarrollando senderos interpretativos y fortaleciendo las estrategias locales de ecoturismo y revegetalización. Este estudio contribuye al objetivo 2, resultado 1 y objetivo 3, resultados 1 y 2 en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Ruiz-Ovalle, Juan Miguel*, Fundación Ecotrópico Colombia; Corporación Sentido Natural, susande.juanmiquel@gmail.com
Sánchez, Enrique, Fundación Ecotrópico Colombia, hernandosz@yahoo.com

O5- CONSTRUCCIÓN COLECTIVA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE MUESTREOS DE AVES EN EL DARIÉN COLOMBIANO: OPORTUNIDAD DE PARTICIPACIÓN PARA COMUNIDADES LOCALES

Como parte del proyecto en el que se evaluó la fragmentación del paisaje en la serranía del Darién y sus efectos sobre especies indicadores, se desarrollaron actividades de concertación con comunidades afrocolombianas, indígenas y de la red de reservas de la sociedad civil para determinar su visión, expectativas y aportes a las actividades de investigación (muestreos y monitoreos de poblaciones de aves) y conservación de las especies de la región. Las propuestas surgieron de iniciativas de los diferentes actores. Con las comunidades afrocolombianas se acordó su participación como asistentes durante la fase de investigación. Con los indígenas, se firmó un convenio de cooperación en el que nos apoyaban siempre y cuando brindáramos asesoría y capacitación en legislación indígena y apoyáramos la constitución de un resguardo indígena y el plan de manejo. Con la red

de reservas, fue construido un protocolo de muestreo en el que se propuso incluir al grupo de los herederos en actividades educativas durante el muestreo, se extremara el cuidado de ejemplares capturados usando herramientas adecuadas de manipulación, se manejaran los individuos con respeto, se colectaran ejemplares solo si era indispensable y se hiciese un pago si se colectaba. La participación de las comunidades en la toma de decisiones relacionada con los muestreos, aseguró el éxito del proyecto y su continuidad, convirtiéndose así en una herramienta más para la sensibilización en relación con la importancia de muestreos, colectas y funcionalidad ecológica. Así mismo, es un ejercicio que permite adquirir experiencia y mejorar los diálogos que se presenten a futuro y en otro ámbito. Este estudio contribuye al objetivo 2, resultado 1 y objetivo 3, resultados 1 y 2 en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Sanabria, Inés Andrea*, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, ansanto25@yahoo.es
Gutiérrez, Gloria Leonor, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, glolequ@yahoo.es

O5- LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LAS AVES PRESENTES EN NUESTROS PARAMOS

Los páramos son ecosistemas considerados las mayores fábricas de agua de Colombia, pero en la actualidad se encuentran sometidos a una fuerte presión por parte de los seres humanos, muchas de estas acciones negativas producen graves efectos sobre los hábitats más representativos para las especies de aves. De acuerdo con lo anterior, se hace necesario dedicar esfuerzos tendientes a disminuir el impacto del hombre sobre este tipo de ecosistemas, por lo que la educación y la enseñanza de las ciencias naturales en la escuela deben jugar un papel fundamental como entes generadores y dinamizadores del cambio que Colombia necesita en materia ambiental. La metodología empleada para el desarrollo de la estrategia didáctica siguió un modelo constructivista, buscando que los estudiantes al estar en contacto con diferentes talleres interactivos sobre la avifauna, se encargaran de inventariar y formular estrategias de conservación para las especies de aves presentes en el Páramo de Rabanal del municipio de Samacá (Boyacá), construyendo aprendizajes significativos y transformando sus esquemas cognitivos, al relacionar la información proporcionada en cada actividad con sus conocimientos previos, dejando a un lado aspectos puramente teóricos y empleando contenidos de forma práctica. Los resultados permiten destacar el reconocimiento de más de 40 especies y el desarrollo de habilidades que deben considerarse y estimularse desde los primeros años, pues podría afirmarse que muchas son innatas y solo están esperando que sean explotadas, si la escuela considera de manera más seria y responsable esto, el desarrollo de actitudes frente a las acciones humanas y sus consecuencias sería perdurable. Este estudio contribuye al objetivo 2, establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, en el marco de la Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves de Colombia.

Valderrama-Ardila, Carlos*, Universidad ICESI, cvalderrama@icesi.edu.co
Johnston-González, Richard, Asociación Calidris, johnstongonzalez@gmail.com
Piedrahita-Plata, Francisco

O5- WIKI AVES DE COLOMBIA: LA PRIMERA GUIA VIRTUAL SOBRE LAS AVES COLOMBIANAS

El Wiki Aves de Colombia es una herramienta de consulta con fines de investigación y educación. Su objetivo es mejorar el conocimiento y la valoración de las aves de Colombia y facilitar la integración de información y contenidos así como de las personas y organizaciones que trabajan en el tema. Los contenidos del wiki se construyen a partir de información publicada como guías de campo y artículos, así como contenidos digitales. Además de información reciente sobre la taxonomía, conservación y sitios de observación de aves, el fuerte del wiki son las especies. En el wiki cada ave contiene información básica sobre su identificación, comportamiento, distribución, hábitat, alimentación y conservación, además de links a contenidos multimedia como videos, vocalizaciones e imágenes. En su primera fase el Wiki está siendo alimentado por un pequeño grupo de personas que ingresarán contenidos y se encargarán de probar y pulir la herramienta durante el 2010. Cuando se alcance una masa "crítica" de contenidos, la herramienta se pondrá a disposición del público y se hará una invitación abierta para continuar contribuyendo con su desarrollo de manera colectiva. A finales del 2010 esperamos una versión de prueba y una versión completamente funcional para 2011. En el mediano plazo esperamos que el Wiki Aves Colombia se posicione como un recurso de gran valor para los interesados en el tema. Este estudio contribuye al objetivo 1, resultado 1, bancos de datos sobre las aves colombiana establecidas, con una estructura descentralizada, que integre la base de conocimiento histórico y actual sobre la avifauna del país, en el marco de la Estrategia Nacional de Conservación de las Aves de Colombia.

O6 BIOLOGÍA REPRODUCTIVA DE AVES NEOTROPICALES

Co-organizadores: Gustavo Adolfo Londoño (University of Florida), David Ocampo Rincón (Universidad de Antioquia) & Santiago David Rivera (Universidad de Antioquia)

La biología reproductiva es uno de los aspectos más importantes no solo de las aves sino de cualquier ser vivo, ya que comprende factores que regulan el éxito reproductivo de las distintas especies y poblaciones, además de ser vital para asegurar su subsistencia a lo largo del tiempo. La gran mayoría de estudios sobre la biología reproductiva en aves tropicales se ha limitado, y se sigue limitando, a la descripción de nidos, huevos y polluelos y documentar comportamientos de forma anecdótica. A pesar de que es primordial continuar con la descripción de aspectos reproductivos de aves tropicales ya que muchos nidos no han sido descritos, hay que empezar a elaborar proyectos a largo plazo y colecta de datos básicos que nos permitan entender estrategias reproductivas y realizar comparaciones a distintas escalas. Por estos motivos el objetivo principal de este simposio es presentar avances tecnológicos y la gran variedad de preguntas que se pueden aplicar y realizar en estudios sobre la biología reproductiva de aves tropicales. El segundo objetivo es promover estudios de este tipo en Colombia que desafortunadamente es uno de los países neotropicales con los mayores vacíos en este campo, si tenemos en cuenta que actualmente y en el pasado se han realizado estudios sobre este tema en Costa Rica, Panamá, Venezuela, Ecuador, Perú y Argentina.

Cruz-Bernate, Lorena*, Universidad del Valle, loracruz@hotmail.com

O6- RELACIÓN ENTRE PATRONES CONDUCTUALES DE DEFENSA DE NIDO Y ÉXITO REPRODUCTIVO DE *Vanellus chilensis* (AVES: CHARADRIIDAE) EN EL VALLE DEL CAUCA

Se investigó en el Pellar Común la relación entre los patrones conductuales de defensa de nido, la naturaleza de los estímulos próximos y el éxito reproductivo en el Departamento del Valle del Cauca. Las parejas marcadas fueron sometidas en sus nidos a tres estímulos (hombre a pie, jinete y tractor) y sus respuestas conductuales se registraron y se clasificaron en diferentes categorías según su intensidad. El éxito reproductivo se determinó por el número de huevos que llegaron a la eclosión. Se usó un método molecular para la determinación del género en *V. chilensis* y se obtuvo una relación de géneros de 50:50 en polluelos. La defensa de nido varió según el estado de desarrollo embrionario de los polluelos. En estado de desarrollo embrionario temprano la defensa fue principalmente pasiva y a medida que avanzó el desarrollo embrionario disminuyó la defensa pasiva y se incrementó la defensa activa. Esta misma respuesta se presentó ante los estímulos humano y jinete, pero ante tractores no