



Simposio Educación Ambiental

Experiencia de educación ambiental en las escuelas locales del complejo de humedales costeros de La Guajira.

JIMÉNEZ-SEPÚLVEDA CAROLINA, A. ROBAYO-BUITRAGO, DIEGO RODRÍGUEZ-GACHA (Asociación para la Conservación, Manejo y Desarrollo de los Cuerpos de Agua en Colombia, AQUALOMBIA).

Entre febrero y noviembre del 2006, se llevaron a cabo experiencias de educación ambiental (E.A) en cinco escuelas a nivel primaria de cobertura suburbana y rural, aledañas a tres humedales costeros (Navío Quebrado, Musichi y Soruipa). Este trabajo se realizó dentro del proyecto "En busca del manejo y conservación del Complejo de Humedales Costeros de la Guajira a través de la participación local". La lúdica y el juego fueron las herramientas para valorar las funciones e importancia de estos humedales al resaltar estos ecosistemas como lugar de residencia y paso para muchas aves del bosque seco, acuáticas y playeras. Se evaluó el conocimiento previo sobre las aves locales, salidas de campo y mapas ambientales como resultado de sus observaciones. Con las escuelas asentadas en Navío Quebrado se conformó un grupo de aves (ocho estudiantes), con la emisora local se difundió información de la avifauna local, y finalmente se montó la obra de teatro "La partida de los flamencos" aludiendo a la problemática de caza y comercio ilegal de estas aves, presentaciones que se hicieron en varias jornadas y encuentros locales. Paralelamente con ayuda de los pobladores Wayúu se obtuvieron algunos nombres en lengua Wayúunaiki de aves para ser incluidos en una cartilla que servirá como material didáctico para estas escuelas locales. Aunque fue una pequeña experiencia, se encontraron problemas de apropiación y poco trabajo educativo sobre la realidad ambiental de las escuelas con su entorno. De esta forma las propuestas, proyectos y acciones de conservación de la avifauna local planteadas desde las ONG, requieren un trabajo continuo desde la institución educativa y sus docentes para que estos puedan acoger elementos que enriquezcan sus propuestas ambientales ya sea a través del PRAE u otros. Esa coordinación debe ser un punto de evaluación para las organizaciones en trabajos de EA.

Palabras clave: Educación Ambiental, Conservación, Humedales Costeros, La Guajira.

jimenez_carol19@hotmail.com, ogeidfrg@yahoo.com

Este proceso contribuye al objetivo 2 Establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, contenida en la Estrategia para la Conservación de las Aves de Colombia.