



Simposio Educación Ambiental

Elementos de una estrategia de educación ambiental para la conservación de las aves y la biodiversidad con comunidades cafeteras

DANIEL ARBELÁEZ-ALVARADO*, ANDRÉS M. LÓPEZ, NÉSTOR FRANCO, ÓSCAR CASTELLANOS, GLORIA LENTIJO y JORGE E. BOTERO
(Centro Nacional de Investigaciones de Café, Cenicafé)

La conservación de aves y biodiversidad en paisajes rurales debe involucrar a las comunidades. Por esta razón, las investigaciones en biodiversidad de zonas cafeteras han tenido un enfoque participativo durante los últimos años en el Programa Biología de la Conservación de Cenicafé. A través de una estrategia de educación, hemos involucrado a las comunidades de caficultores en la investigación, con el propósito de fortalecer su conocimiento en temas ambientales y facilitar el desarrollo de acciones que promuevan la conservación de las aves y la biodiversidad. El objetivo de este trabajo es presentar los elementos de esa estrategia y, como evidencia del efecto de su aplicación, la experiencia en dos localidades. Hay seis elementos esenciales de la estrategia: promover la participación de la comunidad en todas las actividades, relacionar el objeto de estudio con la problemática ambiental de la localidad, comunicar los resultados a través de diferentes medios y con la mayor cobertura posible a toda la comunidad, escuchar las necesidades de la comunidad para tomar como punto de partida sus intereses, fortalezas y debilidades, apoyar iniciativas de conservación que provengan de la misma comunidad y respondan a un proceso de conocimiento y reflexión sobre su problemática ambiental y diseñar material lúdico y didáctico para el aprendizaje. Después de estudiar las aves con comunidades de caficultores durante tres años, los efectos positivos más evidentes, pero aún incipientes, se han presentado en dos localidades. En Guaduas, Cundinamarca, se inició la construcción del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y en Acevedo, Huila, se inició la construcción del plan de manejo para los bosques de roble en los predios de los caficultores. Concluimos que la educación ambiental no solo fomenta la participación de la comunidad, sino que fortalece las iniciativas de conservación de las aves y la biodiversidad en paisajes rurales cafeteros.

Palabras clave: educación ambiental, aves, café, comunidades
daniel.arbelaez@cafedecolombia.com, ndresm.lopez@cafedecolombia.com,
nestorgustavo.franco@cafedecolombia.com, gloria.lentijo@gmail.com
oscar.castellanos@cafedecolombia.com, jorge.botero@cafedecolombia.com

Este trabajo contribuye con el objetivo 2 de la Estrategia nacional para la conservación de las aves de Colombia: Establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana sobre los valores ecológicos, estéticos, económicos y culturales de las aves.

MEMORIAS SEGUNDO CONGRESO COLOMBIANO DE ORNITOLOGÍA

8, 9 y 10 de Agosto de 2007. Centro de Convenciones Alfonso López Pumarejo, Universidad Nacional de Colombia, Santa Fe de Bogotá.