



Simposio Educación Ambiental

Conociendo, cuidando y amando nuestro Chicoral, Proyecto Ambiental
Escolar, Escuela La Libertad, Chicoral, La Cumbre, Valle del Cauca

OVIEDO AREVALO, OLGA ADRIANA, ADRIANA CLAVIJO PRIETO, JAIRO ALBERTO
RAMÍREZ PANTOJA (Institución Educativa La Libertad sede La Libertad) y DIANA
EUSSE (Asociación Calidris)

La Educación Rural ha venido ganando espacios importantes en el desarrollo de experiencias pedagógicas, pero son hasta el momento experiencias aisladas que en muchos casos requieren de apoyo no solo económico sino de enriquecimiento conceptual y metodológico. A pesar de estas restricciones que seguramente son generalizadas, a través de esta experiencia hemos emprendido el camino a repensar los procesos educativos permitiendo integrar las características especiales del entorno articulado con propuestas de investigación orientadas por entidades que están dispuestas a apostarle a nuevas estrategias encaminadas principalmente no solo a la conservación y protección de los recursos ecológicos sino también a los talentos humanos existentes en las regiones rurales como una acción para la reconstrucción del tejido social. Es así como nuestro PRAES articula actividades curriculares y extracurriculares que realizamos en la vereda, a través del modelo de Escuela Nueva y del Sistema de Aprendizaje Tutorial SAT, con la participación de la comunidad educativa y algunos habitantes de la zona. Actividades curriculares desarrolladas en el marco de las áreas del conocimiento, trabajando en Seguridad Alimentaria con el galpón y la huerta. Utilizando la imprenta manual y el reciclaje del papel como estrategia para el desarrollo de habilidades lectoras y escritoras y promoviendo una conciencia ambiental. Reconocimiento de los ecosistemas y las aves de nuestra vereda realizando monitoreos de aves, logrando en este espacio incorporar gradualmente de una manera práctica el proceso de la investigación científica con los estudiantes y profesionales acompañantes. Actividades extracurriculares que nos permiten la formación integral de nuestros niños como la música, el teatro y el Taekwondo. Tanto las actividades curriculares como las extracurriculares se reflejan en el proceso de evaluación interno de la dinámica escolar de tal manera que en cada periodo se consigna en el informe descriptivo de rendimiento académico en las áreas que lo integran.

Palabras Claves: PRAE, Investigación, Conservación, Entorno rural

olgadrianao@yahoo.com, chicoral@gmail.com, jairo.ram@hotmail.com

Este proceso contribuye al objetivo 2 Establecer un programa de educación ambiental para incrementar la conciencia ciudadana, contenida en la Estrategia para la Conservación de las Aves de Colombia.